Rückmeldung der Zufriedenheit mit der Lärma mpel

Das Gerät wurde eingesetzt in der ______ Klasse mit ______ SchülerInnen.

Schulform:  KG □  GS □  OS □  BS □  Sonstige □

Die Dauer des Verbleibs in einer Gruppe war _________ Tage.

Die Ansprech- Empfindlichkeit wurde eingestellt auf _________ Lautstärke- Einheiten.

Der Signalton wurde  nicht genutzt □  genutzt: anfangs □  gelegentlich □  immer □

Mit den Kindern/ Jugendlichen wurde vorher eindeutig vereinbart, was passiert, wenn die Ampel auf GELB oder gar auf ROT springt:  ja □  nein □

Gesamtbenotung der Wirkung der Ampel:

sehr gut □  gut □  befriedigend □  mangelhaft □

Wie haben die Kinder/ Jugendlichen auf die Ampel reagiert?

________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Fühlten Sie sich als Lehrkraft/ Betreuerin durch die Ampel entlastet?  ja □  nein □

Wenn nein, warum nicht?
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Wie lange dauerte es, bis die Kinder insgesamt leiser wurden?  ____Tage ____Wochen

Verbesserungsvorschläge:
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________